

М. В. Ткачёва

# Алгебра

## Тематические тесты

8

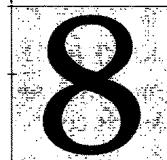
ГИА

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**М. В. Ткачёва**

# **Алгебра**

## **Тематические тесты**



**класс**

**Москва**  
**Просвещение**  
**2010**

УДК 372.8:512  
ББК 74.262.21  
Т48

Ткачёва М. В.

Т48 Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / М. В. Ткачёва. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-019429-7.

Данные тесты предназначены для учителей, работающих по учебнику «Алгебра. 8 класс» Ш. А. Алимова и др. Предложенные в пособии задания учитель может использовать перед контрольными работами для определения уровня сформировавшихся знаний и умений учащихся по теме.

УДК 372.8:512  
ББК 74.262.21

Учебное издание

Ткачёва Мария Владимировна

**АЛГЕБРА**  
**Тематические тесты**  
**8 класс**

Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова. Редактор Т. Ю. Акимова. Младший редактор Е. А. Андреенкова. Художник В. А. Андрианов. Художественный редактор О. П. Богомолова. Компьютерная графика М. Е. Савельева. Технический редактор и верстальщик Н. Н. Репьева. Корректоры Ю. Б. Григорьева, П. А. Тимачёва

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать с оригинал-макета 25.02.10. Формат 60 × 90<sup>1/16</sup>.  
Бумага газетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,03.

Тираж 5000 экз. Заказ № 30118.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)

ISBN 978-5-09-019429-7

© Издательство «Просвещение», 2010  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2010  
Все права защищены

# Содержание

Предисловие . . . . .	4
<b>Тест 1. Неравенства . . . . .</b>	<b>5</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	9
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	13
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	17
<b>Тест 2. Приближённые вычисления . . . . .</b>	<b>21</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	23
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	25
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	27
<b>Тест 3. Квадратные корни . . . . .</b>	<b>29</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	31
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	33
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	35
<b>Тест 4. Квадратные уравнения . . . . .</b>	<b>37</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	39
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	41
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	43
<b>Тест 5. Квадратичная функция . . . . .</b>	<b>45</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	49
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	53
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	57
<b>Тест 6. Квадратные неравенства . . . . .</b>	<b>61</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	63
<i>Вариант 3 . . . . .</i>	65
<i>Вариант 4 . . . . .</i>	67
<b>Итоговый тест . . . . .</b>	<b>69</b>
<i>Вариант 1 . . . . .</i>	—
<i>Вариант 2 . . . . .</i>	71
<b>Ответы . . . . .</b>	<b>73</b>

# Предисловие

Уважаемые коллеги!

Предложенное пособие является частью учебно-методического комплекта по алгебре для 8 класса авторов Ш. А. Алимова и др. Задания первой части тестов — до черты — учитель может использовать регулярно или эпизодически (в основном перед традиционными тематическими контрольными работами для определения уровня сформированности элементарных знаний и умений по теме). Имея один экземпляр пособия тематические тесты для учащихся всего класса (в четырёх вариантах) учитель может размножить с помощью ксерокса, тем самым исключая возможность использования учащимися раздела пособия «Ответы». Если же учитель решит, что настоящее пособие в классе лучше использовать для самоконтроля учащихся, то тогда пособие следует приобрести для каждого ученика. Ответы к каждому тесту представлены в виде таблиц: в выделенных строках записаны номера заданий, под каждым из них дан либо номер верного ответа, либо сам ответ к заданию.

Обращаю ваше внимание, что приведённые в книге задания — это тематические *предтесты*. Тестами они станут после проверки на практике соответствия их целям контроля, после корректировки или замены содержания отдельных малоиспользуемых дистракторов (неверных ответов) в заданиях с выбором верного ответа. В связи с этим прошу вас свои замечания, исправления и дополнения по результатам использования предложенных заданий присыпать в редакцию математики издательства «Просвещение» (на имя автора) по адресу: 127521, г. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

*Автор*

# Тест 1. Неравенства (20 мин)

## Баруам 1

**1** Найти значение выражения  $-a^2 + 3$  при  $a = -5$ .

- 1) 13      2) 7      3) -22      4) 28

**2** Указать наименьшее целое число, удовлетворяющее неравенству  $x \geq -4,7$ .

- 1) -4      2) -5      3) 0      4) 1

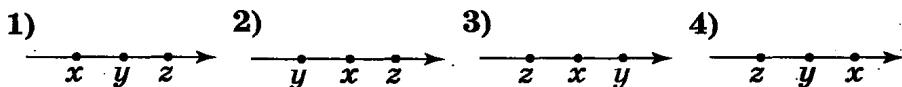
**3** Известно, что  $b - a = 15$ . Сравнить числа  $a$  и  $b$ .

- 1)  $a > b$       2)  $a < b$       3)  $a = b$

**4** Известно, что  $a < 2$ . Сравнить числа  $a$  и 3.

- 1)  $a > 3$       2)  $a < 3$       3)  $a = 3$

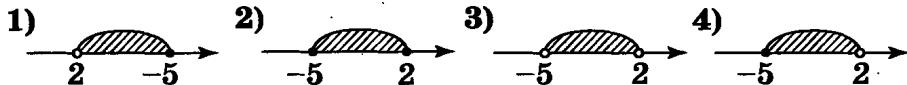
**5** Известно, что  $x > y$  и  $z < y$ . Показать взаимное расположение чисел  $x$ ,  $y$  и  $z$  на числовой оси.



**6** Записать в виде промежутка множество чисел, удовлетворяющих неравенствам  $-10 < x < -6$ .

- 1)  $[-10; -6]$       2)  $(-10; -6)$   
3)  $(-6; -10)$       4)  $[-6; -10]$

**7** На числовой оси изобразить множество чисел, принадлежащих промежутку  $[-5; 2]$ .



**8** Указать неравенство, решением которого является число  $2,4$ .

- 1)  $x < 1$       2)  $x > 1$       3)  $x > 3$       4)  $x < 2$

**9** Указать систему неравенств, решением которой является число  $-1\frac{1}{3}$ .

- 1)  $\begin{cases} x < 2, \\ x > 0 \end{cases}$       2)  $\begin{cases} x \leq -1, \\ x > 0 \end{cases}$   
3)  $\begin{cases} x < -1, \\ x \geq -2 \end{cases}$       4)  $\begin{cases} x \leq -2, \\ x > -3 \end{cases}$
- 

**10** Известно, что положительные числа  $x$ ,  $y$  и  $z$  таковы, что выполняются неравенства  $x < 3$ ,  $y < 5$ ,  $z < 7$ . Найти наибольшее целое значение, которое может принимать выражение  $x + yz$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Решить неравенство  $-\frac{3}{2}x \geq 12$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Решить неравенство  $x + 8 < 3x + 8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Решить неравенство  $x^2 \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- [14]** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x \geq 2, \\ x > 3. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

- [15]** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x < -5, \\ x \geq -3. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

- [16]** Решить уравнение  $|x + 2| = 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- [17]** Решить неравенство  $|x| > 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- [18]** Решить неравенство  $|x| \leq 5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- [19]** Решить неравенство  $|x - 3| < -1$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



- 1** Найти значение выражения  $7 - b^2$  при  $b = -3$ .
- 1) 13      2) 16      3) -2      4) 100
- 2** Указать наибольшее целое число, удовлетворяющее неравенству  $x < -2,3$ .
- 1) 0      2) -2      3) 1      4) -3
- 3** Известно, что  $b - d = -10$ . Сравнить числа  $b$  и  $d$ .
- 1)  $b < d$       2)  $b = d$       3)  $b > d$
- 4** Известно, что  $d > -5$ . Сравнить числа  $d$  и  $-8$ .
- 1)  $d < -8$       2)  $d = -8$ ;      3)  $d > -8$
- 5** Известно, что  $z < y$  и  $x > y$ . Показать взаимное расположение чисел  $x$ ,  $y$  и  $z$  на числовой оси.
- 1) 2) 3) 4)
- 6** Записать в виде промежутка множество чисел, удовлетворяющих неравенствам  $6 \leq y < 8$ .
- 1)  $(-8; 6)$       2)  $(-8; 6]$   
 3)  $(6; 8]$       4)  $[6; 8)$
- 7** На числовой оси изобразить множество чисел, принадлежащих промежутку  $[0; 14]$ .
- 1) 2) 3) 4)

**8** Указать неравенство, решением которого является число  $-3,8$ .

- 1)  $x < -3$       2)  $x < -4$   
3)  $x > -3$       4)  $x > -2$

**9** Указать систему неравенств, решением которой является число  $2\frac{5}{6}$ .

- 1)  $\begin{cases} x < 4, \\ x > 3 \end{cases}$       2)  $\begin{cases} x \geq 3, \\ x < 2 \end{cases}$   
3)  $\begin{cases} x \leq 3, \\ x < 2 \end{cases}$       4)  $\begin{cases} x > -1, \\ x \geq -2 \end{cases}$
- 

**10** Известно, что числа  $a$ ,  $b$  и  $c$  такие, что выполняются неравенства  $a > 5$ ,  $b > 1$ ,  $c > 4$ . Найти наименьшее целое значение, которое может принимать выражение  $a(b + c)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Решить неравенство  $\frac{2}{3}x < -6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Решить неравенство  $2x + 5 \geq 4x - 5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Решить неравенство  $x^2 > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x < -6, \\ x \leq -5. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x > -3, \\ x \leq 0. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Решить уравнение  $|6 - x| = 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Решить неравенство  $|x| \geq 8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Решить неравенство  $|x| < 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Решить неравенство  $|x + 2| \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**1** Найти значение выражения  $-c^2 - 4$  при  $c = -7$ .

- 1) 10      2) -53      3) 45      4) -18

**2** Указать наименьшее целое число, удовлетворяющее неравенству  $x > -10,6$ .

- 1) 1      2) -10      3) -11      4) 0

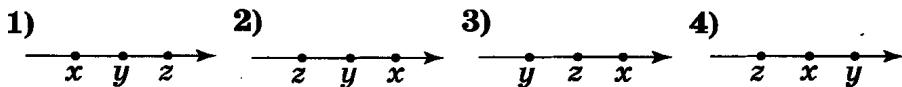
**3** Известно, что  $n - m = -8$ . Сравнить числа  $m$  и  $n$ .

- 1)  $m < n$       2)  $m = n$       3)  $m > n$

**4** Известно, что  $a < -3$ . Сравнить числа  $a$  и  $-1$ .

- 1)  $a < -1$       2)  $a = -1$       3)  $a > -1$

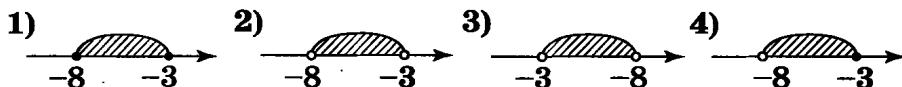
**5** Известно, что  $x > z$  и  $y > x$ . Показать взаимное расположение чисел  $x$ ,  $y$  и  $z$  на числовой оси.



**6** Записать в виде промежутка множество чисел, удовлетворяющих неравенствам  $5 < y \leq 7$ .

- 1)  $(5; 7)$       2)  $(5; 7]$   
3)  $(7; 5]$       4)  $[7; 5)$

**7** На числовой оси изобразить множество чисел, принадлежащих промежутку  $(-8; -3)$ .



**8** Указать неравенство, решением которого является число 5,6.

- 1)  $x < 5$       2)  $x > 7$       3)  $x < 6$       4)  $x > 6$

**9** Указать систему неравенств, решением которой является число  $3\frac{2}{7}$ .

- 1)  $\begin{cases} x > 3, \\ x \geq 5 \end{cases}$       2)  $\begin{cases} x < 5, \\ x \geq 4 \end{cases}$   
3)  $\begin{cases} x \leq 3, \\ x > 4 \end{cases}$       4)  $\begin{cases} x \leq 4, \\ x < 5 \end{cases}$
- 

**10** Известно, что числа  $x$ ,  $y$  и  $z$  таковы, что выполняются неравенства  $x > 6$ ,  $y > 3$ ,  $z > 2$ . Найти наименьшее целое значение, которое может принимать выражение  $xy + z$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Решить неравенство  $-\frac{3}{4}x < -12$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Решить неравенство  $x - 7 \geq 4x + 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Решить неравенство  $x^2 \geq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x \leq -2, \\ x < -4. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x > -8, \\ x < -5. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Решить уравнение  $|x - 3| = 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Решить неравенство  $|x| > 10$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

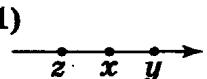
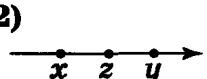
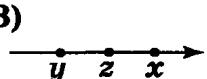
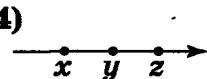
**18** Решить неравенство  $|x| \leq 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Решить неравенство  $|8 - x| < 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



- 1** Найти значение выражения  $-5 - d^2$  при  $d = -4$ .
- 1) 1      2) 81      3) 11      4) -21
- 2** Указать наибольшее целое число, удовлетворяющее неравенству  $x \leq -1,9$ .
- 1) -1      2) 0      3) -2      4) 1
- 3** Известно, что  $k - n = 12$ . Сравнить числа  $k$  и  $n$ .
- 1)  $k = n$       2)  $k < n$       3)  $k > n$
- 4** Известно, что  $b > 9$ . Сравнить числа  $b$  и 7.
- 1)  $b = 7$       2)  $b < 7$       3)  $b > 7$
- 5** Известно, что  $y > x$  и  $z < x$ . Показать взаимное расположение чисел  $x$ ,  $y$  и  $z$  на числовой оси.
- 1)  2)  3)  4) 
- 6** Записать в виде промежутка множество чисел, удовлетворяющих неравенствам  $-9 < x < -8$ .
- 1)  $(-9; -8)$       2)  $[-9; -8]$   
 3)  $[-8; -9]$       4)  $(-8; -9)$
- 7** На числовой оси изобразить множество чисел, принадлежащих промежутку  $(-7; 0]$ .
- 1)  2)  3)  4) 

**8** Указать неравенство, решением которого является число  $-10,3$ .

- 1)  $x > -10$       2)  $x < -12$   
3)  $x > -11$       4)  $x < -11$

**9** Указать систему неравенств, решением которой является число  $-2\frac{2}{3}$ .

- 1)  $\begin{cases} x > -3, \\ x \leq -1 \end{cases}$       2)  $\begin{cases} x < -1, \\ x < -3 \end{cases}$   
3)  $\begin{cases} x > -3, \\ x \geq -2 \end{cases}$       4)  $\begin{cases} x \leq -2, \\ x > -1 \end{cases}$
- 

**10** Известно, что положительные числа  $m$ ,  $n$  и  $k$  таковы, что выполняются неравенства  $m < 2$ ,  $n < 5$ ,  $k < 4$ . Найти наибольшее целое значение, которое может принимать выражение  $(m + n)k$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Решить неравенство  $-\frac{4}{3}x \geq 24$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Решить неравенство  $2x - 7 < 5x - 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Решить неравенство  $x^2 < 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x > -3, \\ x \geq 3. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x \leq -6, \\ x \geq -5. \end{cases}$

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Решить уравнение  $|5 + x| = 2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Решить неравенство  $|x| \geq 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Решить неравенство  $|x| < 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Решить неравенство  $|13 - x| \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



## Тест 2. Приближённые вычисления (20 мин)

B a r u a n t 1

- 1** Найти абсолютную погрешность приближения числа 0,28 числом 0,3.
- 1) -0,02      2) 0,02      3) -0,08      4) 0,08
- 2** Записать оценку величины  $m$  в виде двойного неравенства, если  $m = 37 \pm 1$ .
- 1)  $m \leq 36, m \geq 38$       2)  $38 \leq m \leq 36$   
3)  $36 < m < 38$       4)  $36 \leq m \leq 38$
- 3** Округлить число 356,2047 до сотых.
- 1) 356,20      2) 400  
3) 356,205      4) 356,21
- 4** Записать число 165,3 в стандартном виде.
- 1) 165      2)  $1,653 \cdot 10^{-2}$   
3)  $1,653 \cdot 10^2$       4)  $1653 \cdot 10^{-1}$
- 5** Найти приближённое значение разности  $x - y$ , если  $x \approx 15,67, y \approx 3,1$ .
- 1) 12,6      2) 12,57      3) 12      4) 13
- 6** Найти приближённое значение произведения  $x \cdot y$ , если  $x \approx 0,3, y \approx 1,6$ .
- 1) 4,8      2) 0,48      3) 0,4      4) 0,5

**7** Найти относительную погрешность приближения числа  $\frac{2}{3}$  числом 0,7.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8** Найти периметр  $P$  и площадь  $S$  квадрата со стороной  $a \approx 4,05$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 1** Найти абсолютную погрешность приближения числа  $7,4$  числом  $7$ .
- 1)  $-0,6$       2)  $0,6$       3)  $-0,4$       4)  $0,4$
- 2** Записать оценку величины  $p$  в виде двойного неравенства, если  $p = 2,34 \pm 0,01$ .
- 1)  $2,35 \leq p \leq 2,33$       2)  $2,33 \leq p \leq 2,35$   
3)  $2,33 < p < 2,35$       4)  $p \leq 2,33, p \geq 2,35$
- 3** Округлить число  $5641,8563$  до сотен.
- 1)  $5641,86$       2)  $5641,856$   
3)  $5600$       4)  $5500$
- 4** Записать число  $0,0385$  в стандартном виде.
- 1)  $3,85 \cdot 10^{-2}$       2)  $3,85 \cdot 10^2$   
3)  $385$       4)  $385 \cdot 10^{-4}$
- 5** Найти приближённое значение суммы  $a + b$ , если  $a \approx 18,237$ ,  $b \approx 1,42$ .
- 1)  $19,66$       2)  $19,657$       3)  $19,7$       4)  $19,65$
- 6** Найти приближённое значение частного  $a : b$ , если  $a \approx 1,288$ ,  $b \approx 0,8$ .
- 1)  $0,161$       2)  $1,61$       3)  $2$       4)  $1,6$

- 7 Найти относительную погрешность приближения числа  $\frac{1}{6}$  числом 0,17.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найти периметр  $P$  и площадь  $S$  прямоугольника со сторонами  $a \approx 61$  и  $b \approx 12,4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 1** Найти абсолютную погрешность приближения числа 3,9 числом 4.
- 1) 0,9      2) -0,9      3) 0,1      4) -0,1
- 2** Записать оценку величины  $n$  в виде двойного неравенства, если  $n = 0,385 \pm 0,001$ .
- 1)  $0,386 \leq n \leq 0,384$       2)  $n \leq 384, n \geq 0,386$   
3)  $0,384 \leq n \leq 0,386$       4)  $0,384 < n < 0,386$
- 3** Округлить число 325,381 до десятков.
- 1) 330      2) 320      3) 325,38      4) 325,4
- 4** Записать число 67,08 в стандартном виде.
- 1)  $6708 \cdot 10^{-3}$       2) 6708  
3)  $6,708 \cdot 10^2$       4)  $6,708 \cdot 10$
- 5** Найти приближённое значение разности  $a - b$ , если  $a \approx 26,93, b \approx 2,7$ .
- 1) 23      2) 24,2      3) 24,23      4) 24
- 6** Найти приближённое значение произведения  $n \cdot m$ , если  $n \approx 0,7, m \approx 2,38$ .
- 1) 1,7      2) 1,666      3) 2      4) 1,67

- 7** Найти относительную погрешность приближения числа  $\frac{1}{7}$  числом 0,14.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 8** Найти периметр  $P$  и площадь  $S$  прямоугольника со сторонами  $x \approx 60,03$ ,  $y \approx 1,5$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1** Найти абсолютную погрешность приближения числа  $1,37$  числом  $1,4$ .

- 1)  $0,07$       2)  $-0,07$       3)  $0,03$       4)  $-0,03$

**2** Записать оценку величины  $k$  в виде двойного неравенства, если  $k = 680 \pm 10$ .

- 1)  $670 \leq k \leq 690$       2)  $670 < k < 690$   
3)  $k \leq 670, k \geq 690$       4)  $690 \leq k \leq 670$

**3** Округлить число  $734,256$  до десятых.

- 1)  $734,2$       2)  $734,3$       3)  $730$       4)  $734,26$

**4** Записать число  $0,256$  в стандартном виде.

- 1)  $256 \cdot 10^{-2}$       2)  $256$   
3)  $2,56 \cdot 10^{-2}$       4)  $2,56 \cdot 10^{-1}$

**5** Найти приближённое значение суммы  $n + m$ , если  $n \approx 35,316$ ,  $m \approx 2,4$ .

- 1)  $37$       2)  $37,716$       3)  $38$       4)  $37,7$

**6** Найти приближённое значение частного  $x : y$ , если  $x \approx 1,484$ ,  $y \approx 0,4$ .

- 1)  $3,7$       2)  $4$       3)  $3,71$       4)  $0,4$

**7** Найти относительную погрешность приближения числа  $\frac{2}{9}$  числом 0,22.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8** Найти периметр  $P$  и площадь  $S$  квадрата со стороной  $c \approx 20,5$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Тест 3. Квадратные корни (20 мин)

#### B a r u a n t 1

1 Найти значение выражения  $| -10 | - | 6 |$ .

- 1)  $-16$       2)  $-4$       3)  $4$       4)  $16$

2 Выбрать верное равенство.

- 1)  $\sqrt{9} = 81$       2)  $\sqrt{9} = 3$   
3)  $\sqrt{9} = -3$       4)  $\sqrt{9} = \pm 3$

3 Найти  $k$ , если  $\sqrt{k} = 16$ .

- 1)  $k = \pm 4$       2)  $k = \pm 256$   
3)  $k = 4$       4)  $k = 256$

4 Вычислить  $(\sqrt{0,04})^2$ .

- 1)  $0,04$       2)  $0,2$       3)  $0,02$       4)  $0,0016$

5 Вычислить  $\sqrt{\frac{36}{49}} + \sqrt{0} \cdot \sqrt{2500}$ .

- 1)  $\pm \frac{6}{7}$       2)  $\frac{6}{7}$       3)  $42 \frac{6}{7}$       4)  $50 \frac{6}{7}$

6 Из чисел  $\frac{3}{11}; 2\sqrt{25}; \pi; 23,5(4); -1\frac{1}{3}; \sqrt{28}$  выбрать и выписать иррациональные числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Вычислить:  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{27} =$  \_\_\_\_\_

8 Вычислить:  $\frac{\sqrt{180}}{\sqrt{5}} =$  \_\_\_\_\_

9 Вынести множитель из-под знака корня  $\sqrt[3]{48} =$  \_\_\_\_\_

10 Внести множитель под знак корня  $5\sqrt{2} =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11 Сравнить числа  $\sqrt{37}$  и 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

12 Зная, что  $n < 0$ , внести множитель под знак корня  
 $n\sqrt{7} =$  \_\_\_\_\_

13 Избавиться от иррациональности в знаменателе дроби.

1)  $\frac{2}{\sqrt{10}} =$  \_\_\_\_\_

2)  $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} =$  \_\_\_\_\_

14 Извлечь корень:  $\sqrt{(\sqrt{5}-3)^2} =$  \_\_\_\_\_

**1** Найти значение выражения  $-|-3| - |9|$ .

- 1) 6      2) 12      3)  $-12$       4)  $-6$

**2** Выбрать верное равенство.

- 1)  $\sqrt{25} = -5$       2)  $\sqrt{25} = 625$   
3)  $\sqrt{25} = \pm 5$       4)  $\sqrt{25} = 5$

**3** Найти  $n$ , если  $\sqrt{n} = 4$ .

- 1)  $n = \pm 16$       2)  $n = 16$   
3)  $n = \pm 2$       4)  $n = 2$

**4** Вычислить  $(\sqrt{0,01})^2$ .

- 1) 0,1      2) 0,01      3) 0,001      4) 0,0001

**5** Вычислить  $\sqrt{1\frac{9}{16}}$ .

- 1)  $1\frac{3}{4}$       2)  $\pm 1\frac{3}{4}$       3)  $1\frac{1}{4}$       4)  $\pm 1\frac{1}{4}$

**6** Из чисел  $203, (7); \frac{2}{9}\sqrt{26}; -\frac{9}{4}; \pi - 3; 0,6\sqrt{64}$  выбрать и выписать иррациональные числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Вычислить:  $\sqrt{125} \cdot \sqrt{5} =$  \_\_\_\_\_

**8** Вычислить  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{48}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**9** Вынести множитель из-под знака корня  $\sqrt{108} = \underline{\hspace{2cm}}$

**10** Внести множитель под знак корня  $4\sqrt{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

**11** Сравнить числа 7 и  $\sqrt{48}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Зная, что  $a < 0$ , вынести множитель из-под знака корня  
 $\sqrt{3a^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

**13** Избавиться от иррациональности в знаменателе дроби.

1)  $\frac{3}{\sqrt{6}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $\frac{2}{7 + \sqrt{5}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**14** Извлечь корень  $\sqrt{(5 - \sqrt{27})^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

**1** Найти значение выражения  $-|7| + |-5|$ .

- 1) 2      2) 12      3) -12      4) -2

**2** Выбрать верное равенство.

- 1)  $\sqrt{16} = 256$       2)  $\sqrt{16} = 4$   
3)  $\sqrt{16} = -4$       4)  $\sqrt{16} = \pm 4$

**3** Найти  $p$ , если  $\sqrt{p} = 9$ .

- 1)  $p = \pm 3$       2)  $p = 3$   
3)  $p = \pm 81$       4)  $p = 81$

**4** Вычислить  $(\sqrt{0,25})^2$ .

- 1) 0,25      2) 0,05      3) 0,5      4) 0,0625

**5** Вычислить  $\sqrt{\frac{64}{81}} - \sqrt{0} \cdot \sqrt{400}$ .

- 1)  $-19\frac{1}{9}$       2)  $17\frac{7}{9}$       3)  $\frac{8}{9}$       4)  $\pm\frac{8}{9}$

**6** Из чисел  $3\sqrt{38}$ ;  $\frac{8}{17}$ ;  $2\pi$ ;  $-15, (3)$ ;  $\frac{1}{6}\sqrt{49}$  выбрать и выписать иррациональные числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Вычислить  $\sqrt{6} \cdot \sqrt{24} =$  \_\_\_\_\_

**8** Вычислить  $\frac{\sqrt{72}}{\sqrt{8}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**9** Вынести множитель из-под знака корня  $\sqrt{180} = \underline{\hspace{2cm}}$

**10** Внести множитель под знак корня  $6\sqrt{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

**11** Сравнить числа  $\sqrt{63}$  и 8.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Зная, что  $b < 0$ , внести множитель под знак корня  $b\sqrt{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

**13** Избавиться от иррациональности в знаменателе дроби.

1)  $\frac{5}{\sqrt{15}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $\frac{7}{\sqrt{10}-\sqrt{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**14** Извлечь корень  $\sqrt{(4 - \sqrt{19})^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

**1** Найти значение выражения  $| -4 | - | 6 |$ .

- 1) 10      2) -2      3) -10      4) 2

**2** Выбрать верное равенство.

- 1)  $\sqrt{4} = 16$       2)  $\sqrt{4} = \pm 2$   
3)  $\sqrt{4} = 2$       4)  $\sqrt{4} = -2$

**3** Найти  $m$ , если  $\sqrt{m} = 25$ .

- 1)  $m = 625$       2)  $m = \pm 625$   
3)  $m = 5$       4)  $m = \pm 5$

**4** Вычислить  $(\sqrt{0,09})^2$ .

- 1) 0,03      2) 0,3      3) 0,0081      4) 0,09

**5** Вычислить  $\sqrt{1\frac{25}{144}}$ .

- 1)  $1\frac{5}{12}$       2)  $\pm 1\frac{5}{12}$       3)  $1\frac{1}{12}$       4)  $\pm 1\frac{1}{12}$

**6** Из чисел  $0,2\sqrt{64}$ ;  $\pi + 1$ ;  $-\frac{5}{19}$ ;  $5\sqrt{21}$ ;  $0,2(6)$  выбрать и выписать иррациональные числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Вычислить  $\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} =$  \_\_\_\_\_

**8** Вычислить  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{245}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**9** Вынести множитель из-под знака корня.

$$\sqrt{147} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**10** Внести множитель под знак корня  $9\sqrt{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

**11** Сравнить числа 9 и  $\sqrt{82}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Зная, что  $k < 0$ , вынести множитель из-под знака корня  
 $\sqrt{5k^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

**13** Избавиться от иррациональности в знаменателе дроби.

1)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $\frac{3}{\sqrt{7}-1} = \underline{\hspace{2cm}}$

**14** Извлечь корень  $\sqrt{(\sqrt{7}-3)^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

## Тест 4. Квадратные уравнения (15 мин)

Вариант 1

**1** Решить уравнение  $x^2 - 7 = 0$ .

- 1) Нет корней      2)  $x = \sqrt{7}$   
3)  $x = \pm 7$       4)  $x = \pm \sqrt{7}$

**2** Решить уравнение  $4x^2 + 9 = 0$ .

- 1) Нет корней      2)  $x = -\frac{9}{4}$   
3)  $x = \pm \frac{3}{2}$       4)  $x = \frac{3}{2}$

**3** Найти дискриминант квадратного уравнения  
 $-2x^2 - 5x + 1 = 0$ .

- 1) 24      2) 27      3) 17      4) 33

**4** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  
 $x^2 + 5x + n = 0$ . Найти сумму  $x_1 + x_2$ .

- 1) -5      2) 5      3) -n      4) n

**5** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  
 $x^2 + mx + 3 = 0$ . Найти произведение  $x_1 \cdot x_2$ .

- 1) -m      2) m      3) -3      4) 3

**6** Решить уравнение  $3x^2 + x - 2 = 0$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7** Решить уравнение  $2x^4 + 5x^2 - 3 = 0$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1** Решить уравнение  $x^2 + 12 = 0$ .

1)  $x = \sqrt{12}$       2)  $x = \pm\sqrt{12}$

3) нет корней      4)  $x = \pm 12$

**2** Решить уравнение  $16x^2 - 25 = 0$ .

1)  $x = \pm\frac{5}{4}$       2)  $x = \frac{5}{4}$

3) нет корней      4)  $x = \pm\frac{25}{16}$

**3** Найти дискриминант квадратного уравнения  $3x^2 + 2x - 1 = 0$ .

1) 7      2) 17      3) 16      4) -8

**4** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + kx + 6 = 0$ . Найти сумму  $x_1 + x_2$ .

1) 6      2) -6      3)  $k$       4)  $-k$

**5** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + 10x + p = 0$ . Найти произведение  $x_1 \cdot x_2$ .

1)  $-p$       2)  $p$       3) -10      4) 10

**[6]** Решить уравнение  $2x^2 + x - 3 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**[7]** Решить уравнение  $3x^4 + 5x^2 + 2 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**1** Решить уравнение  $x^2 - 11 = 0$ .

- 1)  $x = \pm\sqrt{11}$       2) нет корней  
3)  $x = \pm 11$       4)  $x = \sqrt{11}$

**2** Решить уравнение  $9x^2 + 64 = 0$ .

- 1)  $x = \frac{8}{3}$       2) нет корней  
3)  $x = \pm\frac{64}{9}$       4)  $x = \pm\frac{8}{3}$

**3** Найти дискриминант квадратного уравнения  $-3x^2 + x - 2 = 0$ .

- 1) -5      2) 17      3) 25      4) -23

**4** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + 7x + p = 0$ . Найти сумму  $x_1 + x_2$ .

- 1)  $-p$       2)  $p$       3) -7      4) 7

**5** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + nx + 8 = 0$ . Найти произведение  $x_1 \cdot x_2$ .

- 1)  $n$       2)  $-n$       3) 8      4) -8

**[6]** Решить уравнение  $4x^2 + 11x - 3 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**[7]** Решить уравнение  $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**1** Решить уравнение  $x^2 + 6 = 0$ .

- 1)  $x = \sqrt{6}$       2) нет корней  
3)  $x = \pm\sqrt{6}$       4)  $x = \pm 6$

**2** Решить уравнение  $25x^2 - 16 = 0$ .

- 1)  $x = \frac{4}{5}$       2) нет корней  
3)  $x = \pm\frac{4}{5}$       4)  $x = \pm\frac{16}{25}$

**3** Найти дискриминант квадратного уравнения  
 $2x^2 - 3x + 1 = 0$ .

- 1) 16      2) 7      3) 17      4) 1

**4** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  
 $x^2 + mx + 9 = 0$ . Найти сумму  $x_1 + x_2$ .

- 1)  $-m$       2)  $m$       3)  $-9$       4)  $9$

**5** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  
 $x^2 + 5x + k = 0$ . Найти произведение  $x_1 \cdot x_2$ .

- 1)  $-5$       2)  $5$       3)  $-k$ ;      4)  $k$

**[6]** Решить уравнение  $3x^2 - 11x - 4 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**[7]** Решить уравнение  $2x^4 - 5x^2 - 3 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 5. Квадратичная функция (20 мин)

Барыким 1

**1** Найти значение функции  $y(x) = x^2 - 5x + 3$  при  $x = -1$ .

- 1) -1      2) 1  
3) 7      4) 9

**2** Найти нули функции  $y = x^2 - 2x$ .

- 1)  $x_1 = 1, x_2 = 2$       2)  $x_1 = 1, x_2 = -2$   
3)  $x_1 = 0, x_2 = 2$       4)  $x_1 = 0, x_2 = -2$

**3** Выбрать из предложенных точек ту, которая принадлежит графику функции  $y = -x^2 + 1$ .

- 1) (-3; -8)      2) (-3; 10)  
3) (0,5; 1,5)      4) (-0,5; 1,25)

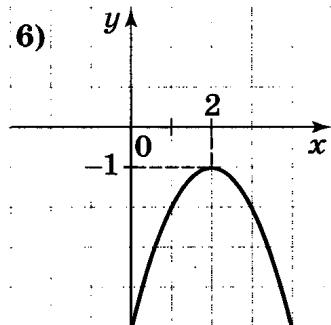
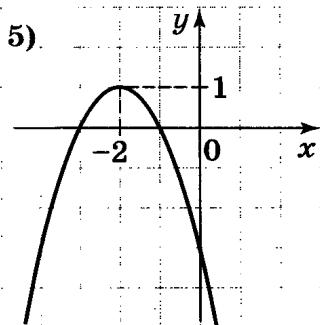
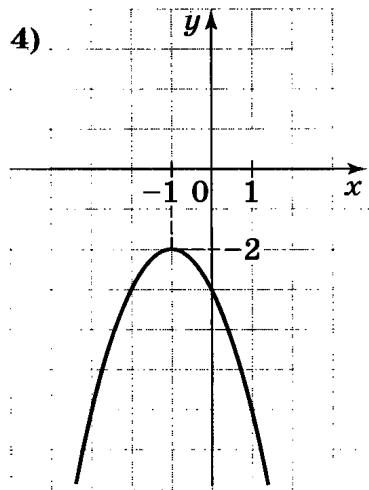
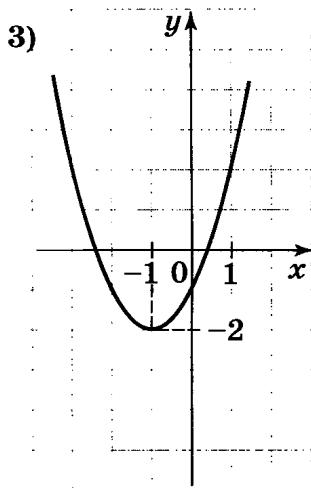
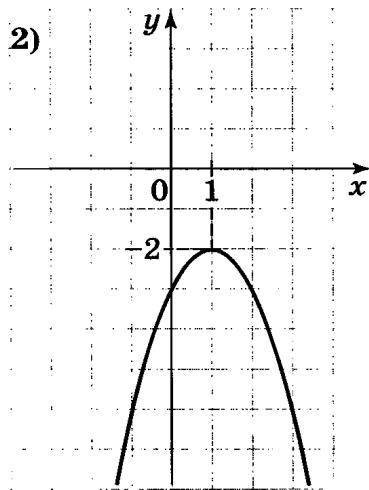
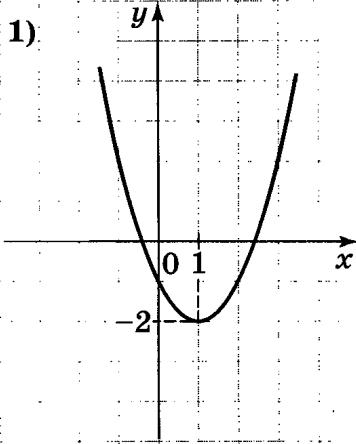
**4** Найти координаты точки пересечения графика функции  $y = -x^2 + 4x - 4$  с осью  $Oy$ .

- 1) (0; 2)      2) (0; -4)  
3) (-2; 0)      4) (2; 0)

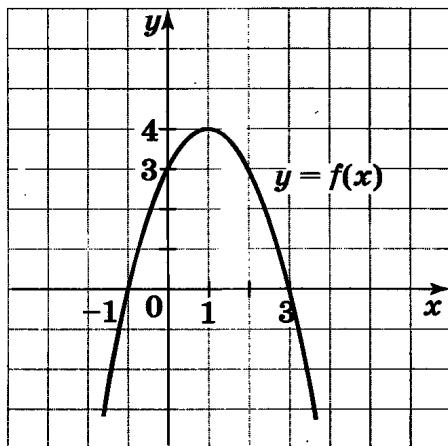
**5** Найти координаты вершины параболы  $y = 2x^2 - 4x + 3$ .

- 1) (-1; 9)      2) (1; 1)  
3) (2; 3)      4) (-2; 19)

**6** Указать эскиз графика функции  $y = - (x + 1)^2 - 2$ .

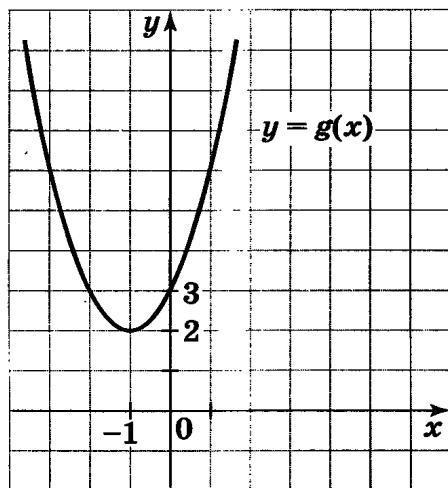


- 7 Указать промежуток, на котором функция  $y = f(x)$  принимает положительные значения.



- 1)  $0 < y < 4$     2)  $y > 0$     3)  $x > 3$     4)  $-1 < x < 3$

- 8 Указать промежуток, на котором функция  $y = g(x)$  убывает.

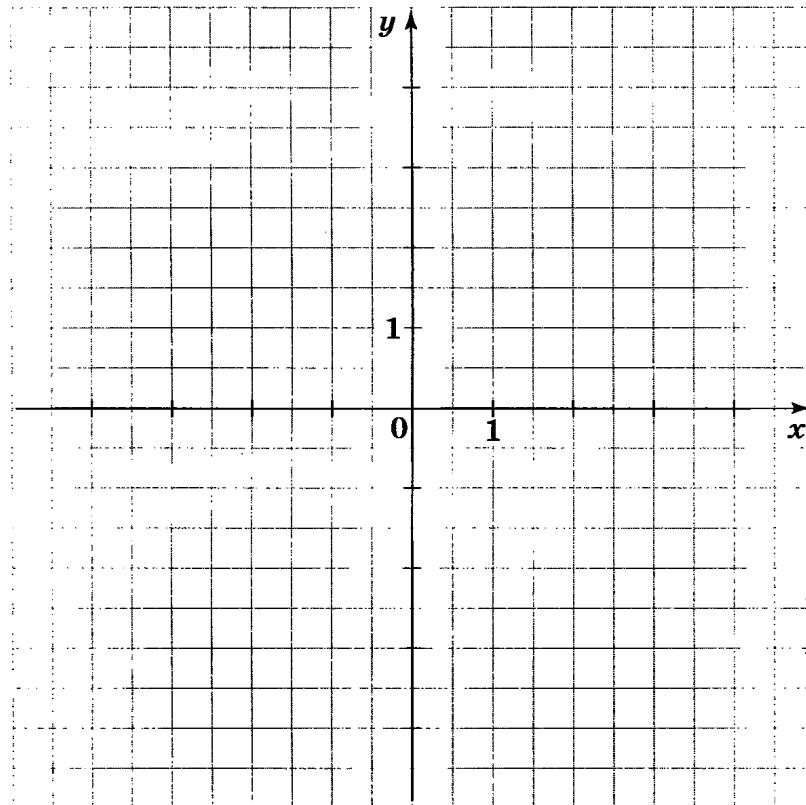


- 1)  $y > 2$     2)  $y < 2$     3)  $x \leq -1$     4)  $x \geq -1$

**9** Найти наибольшее значение функции  $y = -x^2 + 4x - 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Построить график функции  $y = 3x^2 + 6x + 4$ .



**1** Найти значение функции  $y = -x^2 + 2x - 6$  при  $x = 4$ .

- 1)  $-14$       2)  $18$       3)  $-6$       4)  $10$

**2** Найти нули функции  $y = 64 - x^2$ .

- 1)  $x_1 = -64, x_2 = 64$       2)  $x_1 = -8, x_2 = 8$   
3)  $x_1 = 0, x_2 = 8$       4)  $x_1 = 0, x_2 = 64$

**3** Выбрать из предложенных точек ту, которая принадлежит графику функции  $y = \frac{1}{2}x^2 - 4$ .

- 1)  $(-4; 0)$       2)  $(-2; -3)$   
3)  $(-2; -5)$       4)  $(-2; -2)$

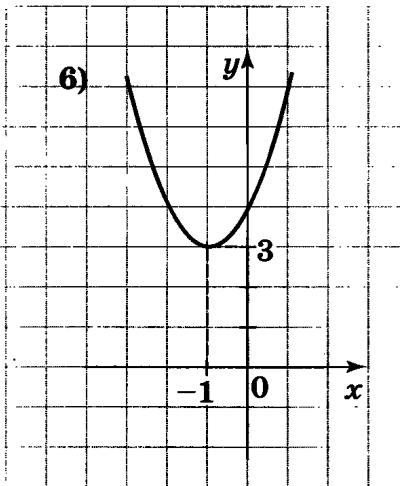
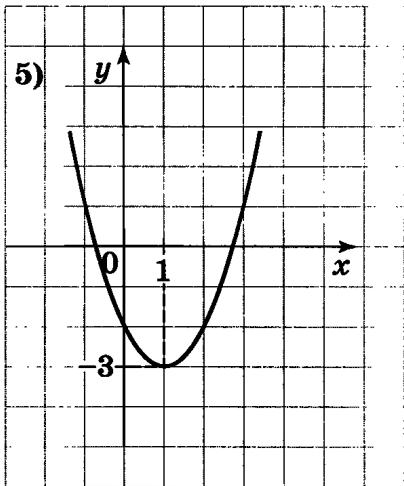
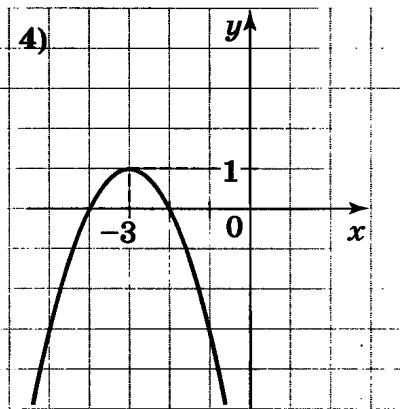
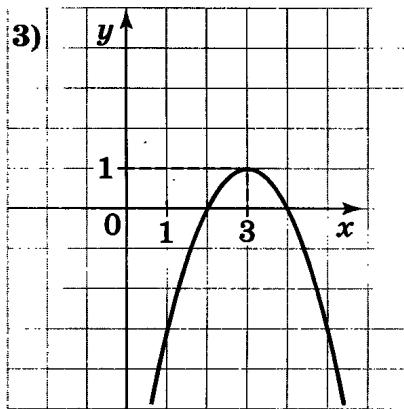
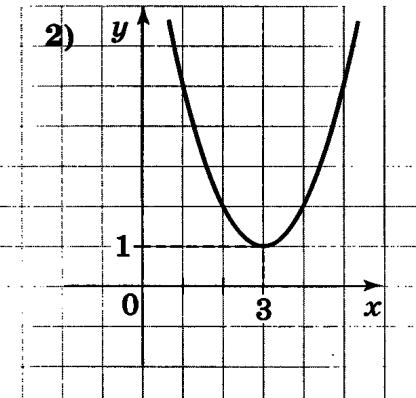
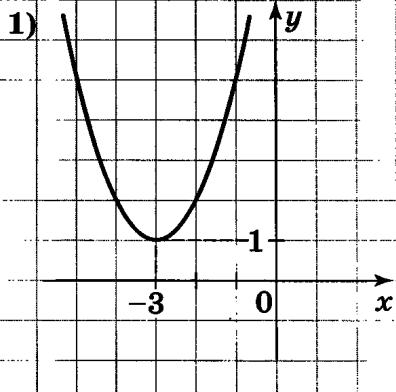
**4** Найти координаты точки пересечения графика функции  $y = 3x^2 - 11x + 6$  с осью  $Oy$ .

- 1)  $(-3; 0)$       2)  $(3; 0)$   
3)  $(0; 6)$       4)  $(0; -11)$

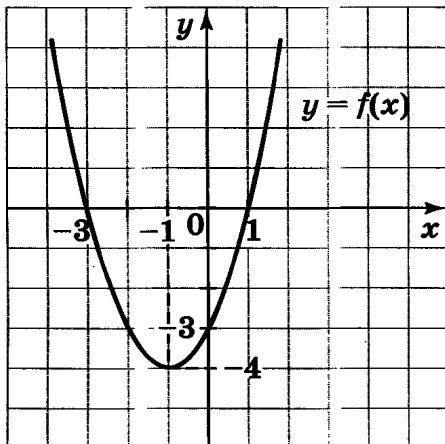
**5** Найти координаты вершины параболы  $y = -x^2 + 6x - 3$ .

- 1)  $(-3; -30)$       2)  $(6; -3)$   
3)  $(3; 6)$       4)  $(-6; -3)$

**6** Указать эскиз графика функции  $y = (x - 3)^2 + 1$ .

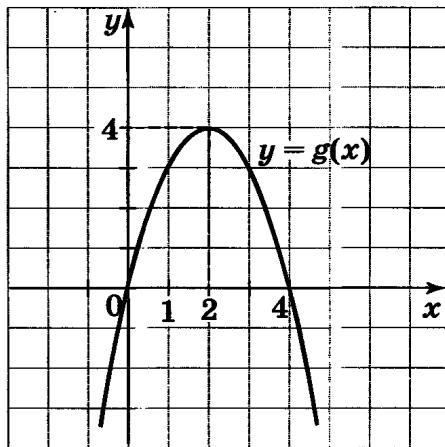


**7** Указать промежуток, на котором функция  $y = f(x)$  принимает отрицательные значения.



- 1)  $x < -3$       2)  $-3 < x < 1$   
3)  $0 < y < -4$       4)  $y < 0$

**8** Указать промежуток, на котором функция  $y = g(x)$  возрастает.

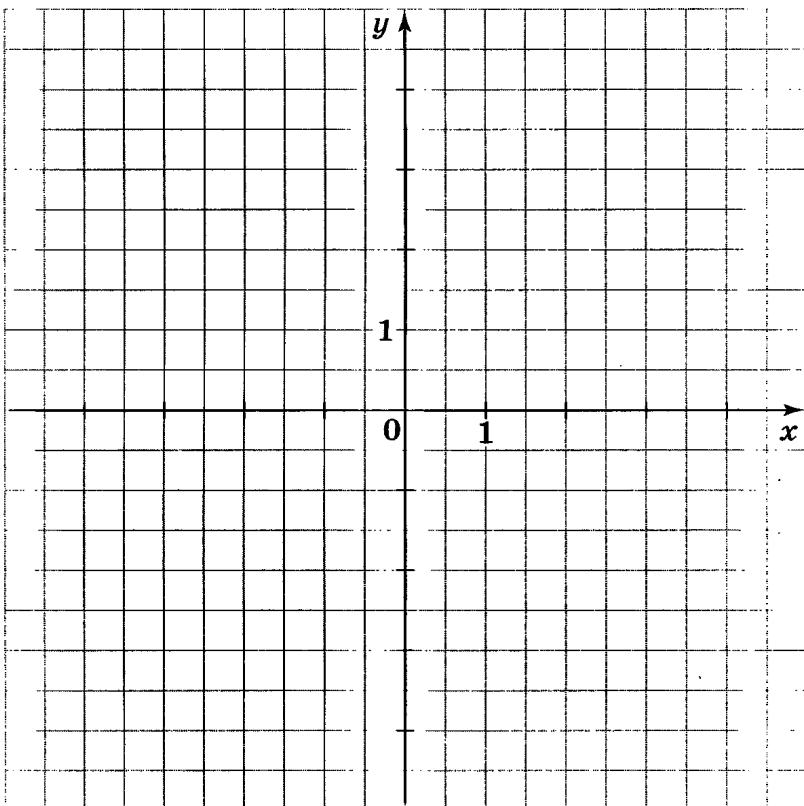


- 1)  $0 < y < 4$       2)  $0 < x < 4$   
3)  $x \geq 2$       4)  $x \leq 2$

**9** Найти наименьшее значение функции  $y = x^2 - 6x + 2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Построить график функции  $y = -3x^2 + 6x - 3$ .



**1** Найти значение функции  $y = x^2 + 2x - 7$  при  $x = -3$ .

- 1) -4      2) -10  
3) -22      4) -19

**2** Найти нули функции  $y = x^2 + 5x$ .

- 1)  $x_1 = 1, x_2 = -5$       2)  $x_1 = 1, x_2 = 5$   
3)  $x_1 = 0, x_2 = -5$       4)  $x_1 = 0, x_2 = 5$

**3** Выбрать из предложенных точек ту, которая принадлежит графику функции  $y = -3x^2 + 1$ .

- 1) (-1; 10)      2) (-1; 4)  
3) (-2; 37)      4) (-2; -11)

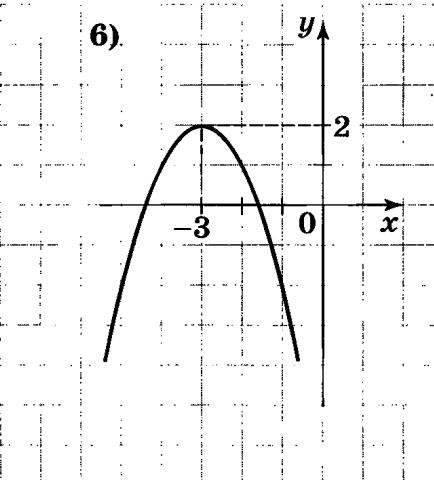
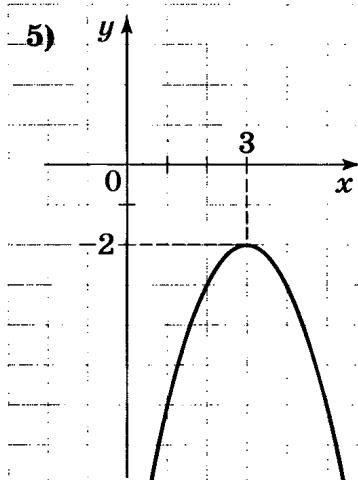
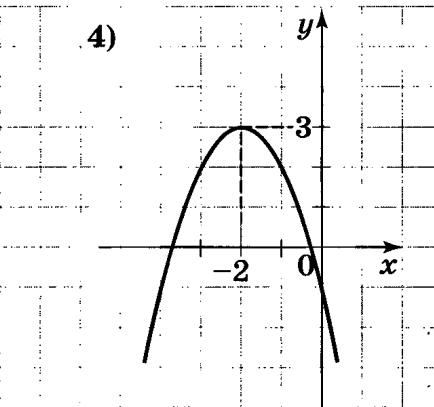
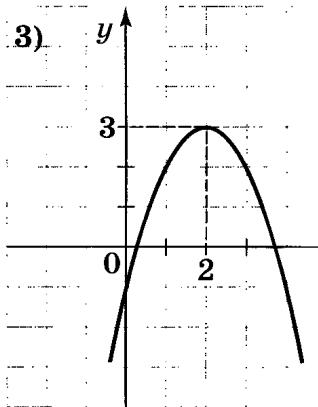
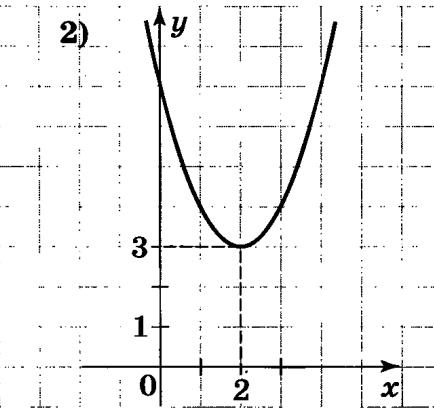
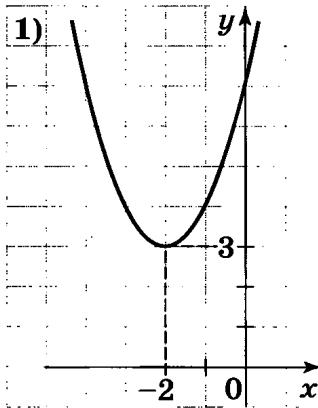
**4** Найти координаты точки пересечения графика функции  $y = -x^2 + 6x - 9$  с осью  $Oy$ .

- 1) (0; 6)      2) (0; -9)  
3) (-3; 0)      4) (3; 0)

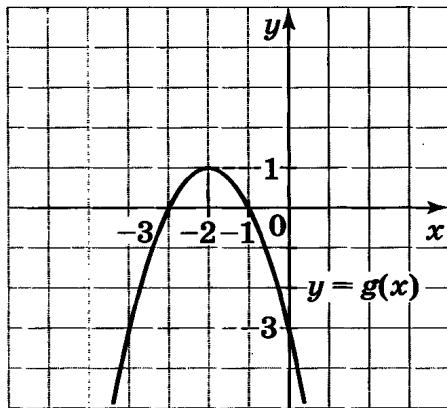
**5** Найти координаты вершины параболы  $y = -3x^2 + 12x + 5$ .

- 1) (4; 5)      2) (-4; -91)  
3) (-2; -31)      4) (2; 17)

**6** Указать эскиз графика функции  $y = -(x - 2)^2 + 3$ .

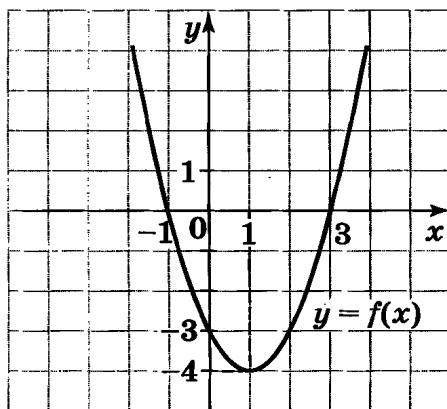


**7** Указать промежуток, на котором функция  $y = g(x)$  принимает положительные значения.



- 1)  $-3 < x < -1$       2)  $x > -1$   
3)  $0 < y < 1$       4)  $y > 0$

**8** Указать промежуток, на котором функция  $y = f(x)$  убывает.

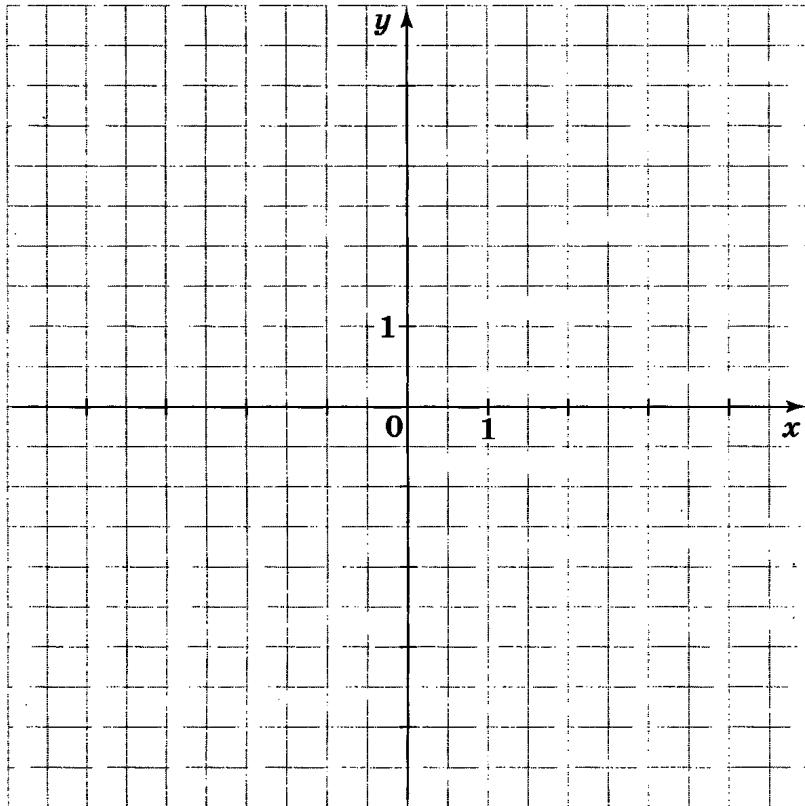


- 1)  $-4 < y < 0$       2)  $-1 < x < 3$   
3)  $x \leq 1$       4)  $x \geq 1$

**9** Найти наибольшее значение функции  $y = -2x^2 - 4x + 1$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10** Построить график функции  $y = \frac{1}{2}x^2 - x + 2$ .



**1** Найти значение функции  $y = -x^2 - 6x + 5$  при  $x = 3$ .

- 1)  $-7$       2)  $-4$   
3)  $-19$       4)  $-22$

**2** Найти нули функции  $y = x^2 - 81$ .

- 1)  $x_1 = 0, x_2 = 9$       2)  $x_1 = 0, x_2 = 81$   
3)  $x_1 = -9, x_2 = 9$       4)  $x_1 = -81, x_2 = 81$

**3** Выбрать из предложенных точек ту, которая принадлежит графику функции  $y = \frac{1}{3}x^2 - 2$ .

- 1)  $(-3; -1)$       2)  $(-3; 1)$   
3)  $(-6; 2)$       4)  $(-6; -14)$

**4** Найти координаты точки пересечения графика функции  $y = 2x^2 - 7x + 3$  с осью  $Oy$ .

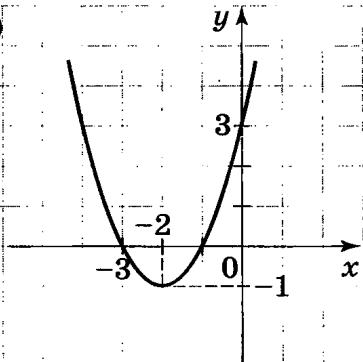
- 1)  $(0; 3)$       2)  $(0; -7)$   
3)  $(3; 0)$       4)  $(-3; 0)$

**5** Найти координаты вершины параболы  $y = 2x^2 - 8x + 7$ .

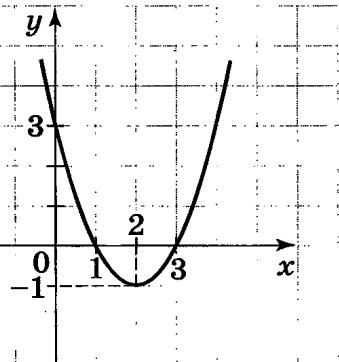
- 1)  $(-4; 71)$       2)  $(-2; 31)$   
3)  $(4; 7)$       4)  $(2; -1)$

**6** Указать эскиз графика функции  $y = (x + 2)^2 - 1$ .

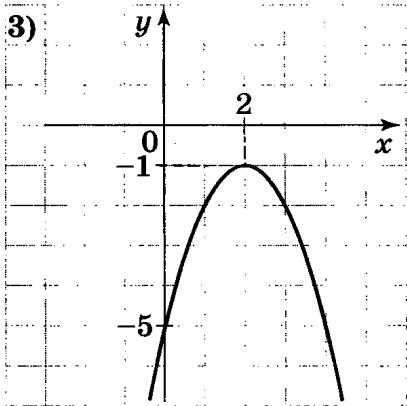
1)



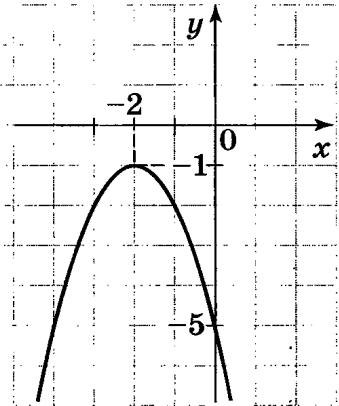
2)



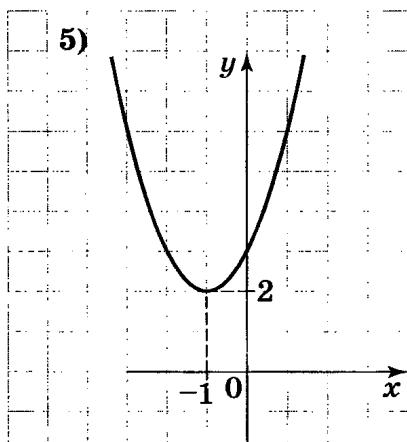
3)



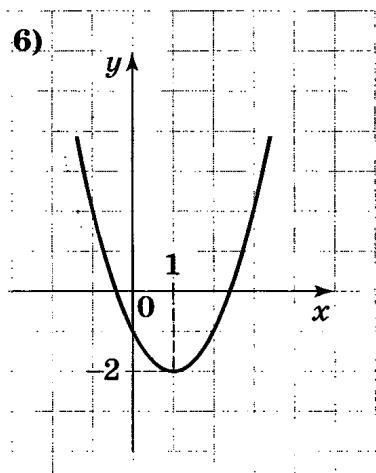
4)



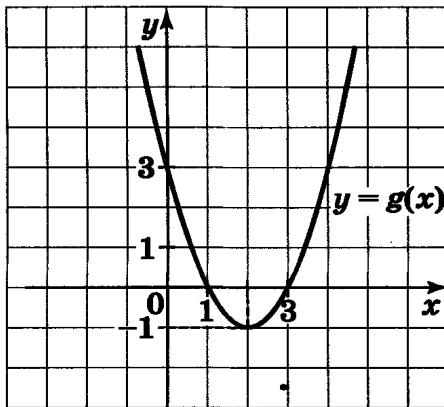
5)



6)

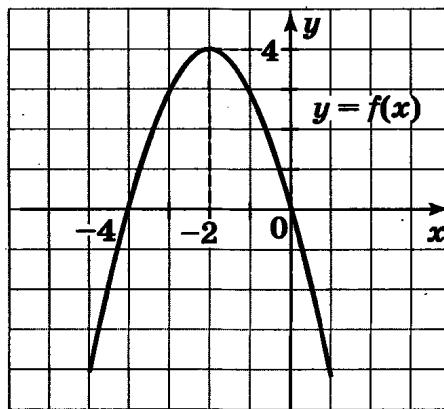


**7** Указать промежуток, на котором функция  $y = g(x)$  принимает отрицательные значения.



- 1)  $x < 0$       2)  $1 < x < 3$   
3)  $-1 < y < 0$       4)  $y < 0$

**8** Указать промежуток, на котором функция  $y = f(x)$  возрастает.

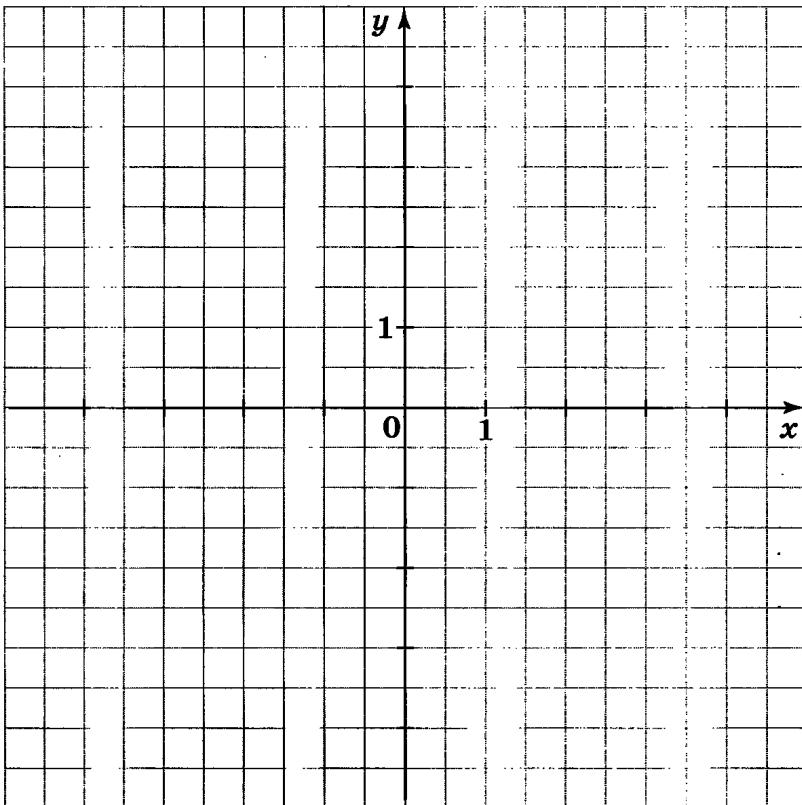


- 1)  $-4 < x < 0$       2)  $0 < y < 4$   
3)  $x \leq -2$       4)  $x \geq -2$

**9** Найти наименьшее значение функции  $y = 3x^2 + 6x - 2$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10** Построить график функции  $y = -\frac{1}{2}x^2 + x - 1$ .



## Тест 6. Квадратные неравенства (20 мин)

### B a p u a n t 1

**1** Указать неравенство, решением которого является число 2.

- 1)  $x^2 - x \leq 0$       2)  $x^2 - 2x \geq 0$   
3)  $-x^2 + 2x > 0$       4)  $x^2 + x - 2 < 0$

**2** Решить неравенство  $x^2 > 9$ .

- 1)  $-3 < x < 3$       2)  $x < -3, x > 3$   
3)  $-9 < x < 9$       4)  $x < -9, x > 9$

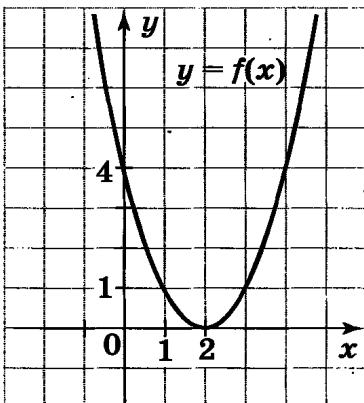
**3** Решить неравенство  $x^2 - 16 \leq 0$ .

- 1)  $-4 \leq x \leq 4$       2)  $x \leq -4, x \geq 4$   
3)  $-16 \leq x \leq 16$       4)  $x \leq -16, x \geq 16$

---

**4** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . С его помощью решить неравенство  $f(x) < 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**5** Решить неравенство  $x^2 + 6x + 9 > 0$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6** Методом интервалов решить неравенство

$$\frac{2x^2 + 3x - 2}{x - 3} \leq 0.$$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1** Указать неравенство, решением которого является число  $-3$ .

1)  $-x^2 - 3x < 0$

2)  $x^2 - 5x \geq 0$

3)  $x^2 - 2x + 1 \leq 0$

4)  $x^2 + 6 < 0$

**2** Решить неравенство  $x^2 - 4 < 0$ .

1)  $x < -4, x > 4$

2)  $x < -2, x > 2$

3)  $-4 < x < 4$

4)  $-2 < x < 2$

**3** Решить неравенство  $x^2 \geq 81$ .

1)  $x \leq -81, x \geq 81$

2)  $-81 \leq x \leq 81$

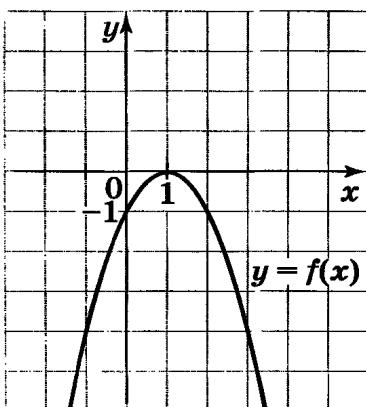
3)  $x \leq -9, x \geq 9$

4)  $-9 \leq x \leq 9$

---

**4** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . С его помощью решить неравенство  $f(x) \geq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**5** Решить неравенство  $x^2 + 25 \geq 10x$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6** Методом интервалов решить неравенство

$$\frac{x+4}{3x^2-x-2} \leq 0.$$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

1 Указать неравенство, решением которого является число  $-4$ .

1)  $x^2 - 3x < 0$

2)  $-x^2 + 6 \geq 0$

3)  $2x^2 - 10 > 0$

4)  $x^2 - 4x + 4 \leq 0$

2 Решить неравенство  $x^2 \leq 100$ .

1)  $-10 \leq x \leq 10$

2)  $-100 < x < 100$

3)  $x < -10, x > 10$

4)  $x < -100, x > 100$

3 Решить неравенство  $x^2 - 36 > 0$ .

1)  $-6 < x < 6$

2)  $-36 < x < 36$

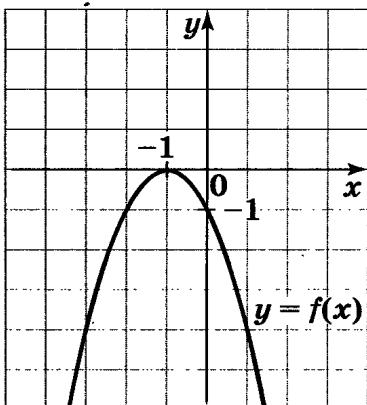
3)  $x < -6, x > 6$

4)  $x < -36, x > 36$

---

4 На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . С его помощью решить неравенство  $f(x) > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**5** Решить неравенство  $x^2 + 16 \leq 8x$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6** Методом интервалов решить неравенство

$$\frac{3x^2 + x - 10}{x - 2} \geq 0.$$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1** Указать неравенство, решением которого является число 3.

1)  $x^2 - 8x + 16 \leq 0$

2)  $-x^2 + 2x < 0$

3)  $x^2 - 20 > 0$

4)  $3x^2 - 5x \leq 0$

**2** Решить неравенство  $x^2 - 64 > 0$ .

1)  $-64 < x < 64$

2)  $-8 < x < 8$

3)  $x < -64, x > 64$

4)  $x < -8, x > 8$

**3** Решить неравенство  $x^2 \leq 25$ .

1)  $x \leq -5, x \geq 5$

2)  $x \leq -25, x \geq 25$

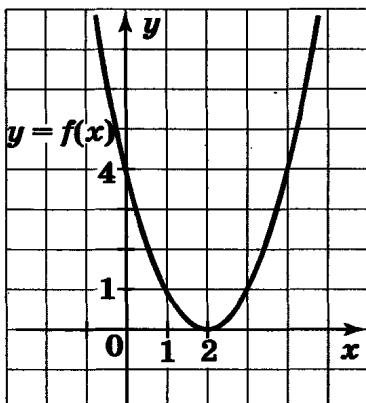
3)  $-5 \leq x \leq 5$

4)  $-25 \leq x \leq 25$

---

**4** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . С его помощью решить неравенство  $f(x) \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**5** Решить неравенство  $x^2 + 49 \geq 14x$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6** Методом интервалов решить неравенство  $\frac{x+3}{2x^2-x-6} \leq 0$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_

# Итоговый тест (20 мин)

B a r u a n t 1

**1** Решить неравенство  $2 - 6x < 0$ .

- 1)  $x > 3$       2)  $x < -3$       3)  $x > \frac{1}{3}$       4)  $x < -\frac{1}{3}$

**2** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x < -2, \\ x \geq 3. \end{cases}$

- 1) нет решений      2)  $x < -2$   
3)  $x \geq 3$       4)  $-2 < x \leq 3$

**3** Записать в стандартном виде число 0,0023.

- 1)  $23 \cdot 10^{-4}$       2)  $2,3 \cdot 10^{-4}$   
3)  $2,3 \cdot 10^{-3}$       4)  $2,3 \cdot 10^3$

**4** Записать приближённое значение произведения  $x \cdot y$  с точностью до верных цифр, если  $x \approx 0,2$ ,  $y \approx 3,05$ .

- 1) 6,1      2) 0,610      3) 0,61      4) 0,6

**5** Упростить выражение  $\sqrt{18} - \sqrt{2}$ .

- 1)  $2\sqrt{2}$       2) 4      3) 3      4) 2

**6** Решить уравнение  $x^2 - 7 = 0$ .

- 1)  $x = 7$       2)  $x = \sqrt{7}$   
3)  $x_1 = -\sqrt{7}$ ,  $x_2 = \sqrt{7}$       4) нет корней

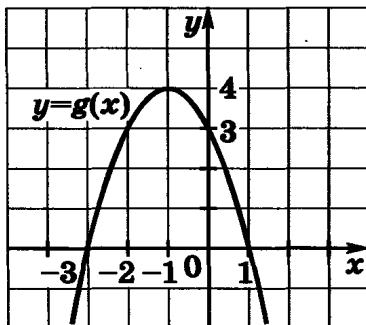
**7** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + nx + 7 = 0$ . Найти  $x_1 + x_2$ .

- 1)  $n$       2)  $-n$       3) 7      4)  $-7$

**8** Найти координаты вершины параболы  $y = (x + 3)^2 - 4$ .

- 1)  $(-3; 4)$       2)  $(-3; -4)$       3)  $(3; 4)$       4)  $(3; -4)$

**9** С помощью графика функции  $y = g(x)$  найти промежуток (промежутки) убывания этой функции.



- 1)  $x < -3, x > 1$       2)  $y < 4$   
3)  $x \leq -1$       4)  $x \geq -1$

**10** Найти абсциссу вершины параболы  $y = 2x^2 - 4x + 5$ .

- 1) 1      2) -1      3) 2      4)  $-\frac{5}{4}$

**11** Решить уравнение  $2x^2 - 5x - 3 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Сравнить числа 7 и  $4\sqrt{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Решить неравенство  $x^2 - 16 > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Решить неравенство  $-x^2 + 4x - 5 \geq 0$ .

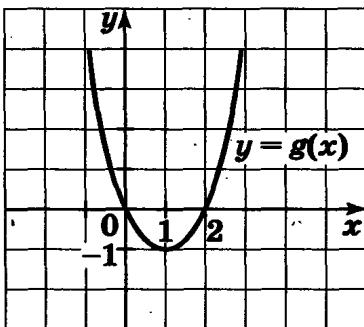
Ответ: \_\_\_\_\_

**15** С помощью метода интервалов решить неравенство  $x(x - 5)(x + 2) \geq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 1** Решить неравенство  $4x + 2 > 0$ .
- 1)  $x > -\frac{1}{2}$       2)  $x < \frac{1}{2}$       3)  $x > -2$       4)  $x < 2$
- 2** Решить систему неравенств  $\begin{cases} x > -5, \\ x \leq -3. \end{cases}$
- 1) нет решений      2)  $-5 < x \leq -3$   
 3)  $x > -5$       4)  $x \leq -3$
- 3** Записать в стандартном виде число 35 600.
- 1)  $356 \cdot 10^2$       2)  $3,56 \cdot 10^5$   
 3)  $3,56 \cdot 10^{-4}$       4)  $3,56 \cdot 10^4$
- 4** Записать приближённое значение суммы  $x + y$  с точностью до верных цифр, если  $x \approx 3,275$ ,  $y \approx 1,02$ .
- 1) 4,30      2) 4,29      3) 4,3      4) 4,295
- 5** Упростить выражение  $\sqrt{27} - \sqrt{12}$ .
- 1) 3      2)  $\sqrt{15}$       3)  $\sqrt{3}$       4)  $3\sqrt{3}$
- 6** Решить уравнение  $x^2 - 4x = 0$ .
- 1)  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = -4$       2)  $x = 4$   
 3)  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 4$       4)  $x_1 = -2$ ,  $x_2 = 2$
- 7** Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + 9x + m = 0$ . Найти  $x_1 \cdot x_2$ .
- 1)  $-m$       2)  $m$       3)  $-9$       4)  $9$
- 8** Найти координаты вершины параболы  $y = (x - 2)^2 + 5$ .
- 1)  $(-2; 5)$       2)  $(2; -5)$       3)  $(-2; -5)$       4)  $(2; 5)$

- 9** С помощью графика функции  $y = g(x)$  найти промежуток (промежутки) возрастания этой функции.



- 1)  $x \geq 1$       2)  $x \geq 2$   
3)  $y > -1$       4)  $x < 0, x > 2$

- 10** Найти абсциссу вершины параболы  $y = -x^2 + 4x + 3$ .

- 1)  $-1$       2)  $-\frac{3}{2}$       3)  $2$       4)  $-2$

- 11** Решить уравнение  $3x^2 + 5x - 2 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12** Сравнить числа  $3\sqrt{6}$  и  $7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13** Решить неравенство  $x^2 + \frac{1}{9} > 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 14** Решить неравенство  $x^2 - 6x + 9 \leq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15** С помощью метода интервалов решить неравенство  $(x - 4)x(x + 3) < 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**Тест 1. Неравенства**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	3	1	2	2	4	2	4	2	3
	10		11		12		13		14
	37		$x \leq -8$		$x > 0$		$x = 0$		$x > 3$
	15		16		17		18		19
	Нет решений		$x_1 = 1,$ $x_2 = -5$		$x < -7,$ $x > 7$		$-5 \leq x \leq 5$		Нет решений
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	4	1	3	2	4	4	1	4
	10		11		12		13		14
	26		$x < -9$		$x \leq 5$		Любое число, кроме $x = 0$		$x < -6$
	15		16		17		18		19
Вариант 2	$-3 < x \leq 0$		$x_1 = 2,$ $x_2 = 10$		$x \leq -8,$ $x \geq 8$		$-3 < x < 3$		$x = -2$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	3	1	4	2	2	3	4
	10		11		12		13		14
	21		$x > 16$		$x \leq -3\frac{1}{3}$		Любое число		$x < -4$
	15		16		17		18		19
	$-8 < x < -5$		$x_1 = 10,$ $x_2 = -4$		$x < -10,$ $x > 10$		$-4 \leq x \leq 4$		Нет решений
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	3	1	4	2	2	3	4
	10		11		12		13		14

Вариант 4	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	4	3	3	3	1	1	2	3	1
	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>
	27		$x \leq -18$		$x > -\frac{1}{3}$		Нет решений		$x \geq 3$
	<b>15</b>		<b>16</b>		<b>17</b>		<b>18</b>		<b>19</b>
	Нет решений		$x_1 = -3$ , $x_2 = -7$		$x \leq -7$ , $x \geq 7$		$-4 < x < 4$		$x = 13$

## Тест 2. Приближённые вычисления

Вариант 4	Вариант 1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		2	4	1	3	1	4	$\frac{1}{21}$	$P \approx 16,20$ , $S \approx 16,4$
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		4	2	3	1	1	3	$\frac{1}{51}$	$P \approx 147$ , $S \approx 760$
	Вариант 3	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		3	3	1	4	2	3	$\frac{1}{49}$	$P \approx 123,1$ , $S \approx 90$
	Вариант 4	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		3	1	2	4	4	2	$\frac{1}{99}$	$P \approx 82,0$ , $S \approx 420$

### Тест 3. Квадратные корни

Вариант 1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	$\pi; \sqrt{28}$	<b>9</b>	<b>6</b>	$4\sqrt{3}$	$\sqrt{50}$
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>14</b>
	$\sqrt{37} > 6$	$-\sqrt{7n^2}$	$1) \frac{\sqrt{10}}{5}; 2) \sqrt{3} + \sqrt{2}$		$3 - \sqrt{5}$
Вариант 2	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	$\frac{2}{9}\sqrt{26}; \pi - 3$	<b>25</b>	$\frac{1}{4}$	$6\sqrt{3}$	$\sqrt{80}$
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>14</b>
	$7 > \sqrt{48}$	$-a\sqrt{3}$	$1) \frac{\sqrt{6}}{2}; 2) \frac{7 - \sqrt{5}}{22}$		$\sqrt{27} - 5$
Вариант 3	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	$3\sqrt{38}; 2\pi$	<b>12</b>	<b>3</b>	$6\sqrt{5}$	$\sqrt{108}$
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>14</b>
	$\sqrt{63} < 8$	$-\sqrt{5b^2}$	$1) \frac{\sqrt{15}}{3}; 2) \sqrt{10} + \sqrt{3}$		$\sqrt{19} - 4$
Вариант 4	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	$\pi + 1; 5\sqrt{21}$	<b>8</b>	$\frac{1}{7}$	$7\sqrt{3}$	$\sqrt{162}$
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>14</b>
	$9 < \sqrt{82}$	$-k\sqrt{5}$	$1) \frac{\sqrt{14}}{7}; 2) \frac{\sqrt{7} + 1}{2}$		$3 - \sqrt{7}$

## Тест 4. Квадратные уравнения

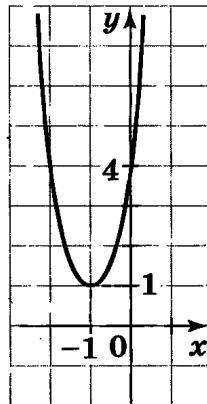
Вариант 4	Вариант 3	Вариант 2	Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7
				4	1	4	1	4	$x_1 = \frac{2}{3},$ $x_2 = -1$	$x_{1,2} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$
1	3	1	2	3	4	3	4	2	$x_1 = -\frac{3}{2},$ $x_2 = 1$	Нет корней
				2	4	3	3	3	$x_1 = \frac{1}{4},$ $x_2 = -3$	
2	1	2	3	3	4	4	1	4	$x_1 = -\frac{1}{3},$ $x_2 = 4$	$x_{1,2} = \pm 2,$ $x_{3,4} = \pm 3$
				4	1	1	4	1	$x_{1,2} = \pm \sqrt{3}$	

## Тест 5. Квадратичная функция

1	2	3	4	5	6
4	3	1	2	2	4
7	8	9		10	

Вариант 1

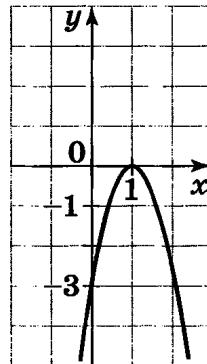
4            3             $y = 1$



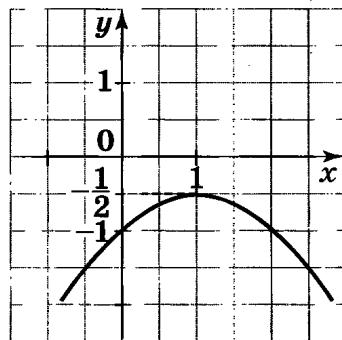
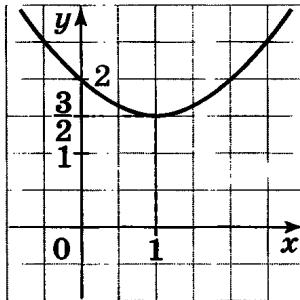
1	2	3	4	5	6
1	2	4	3	3	2
7	8	9		10	

Вариант 2

2            4             $y = -7$



	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	1	3	4	2	4	3
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>10</b>	
<b>Вариант 3</b>						
	1	3	$y = 3$			
<b>Вариант 4</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	4	3	2	1	4	1
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>10</b>	
	2	3	$y = -5$			



## Тест 6. Квадратные неравенства

Вариант 1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	2	1	Нет решений	$x \neq -3$	$x \leq -2$ , $\frac{1}{2} \leq x < 3$
Вариант 2	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	4	3	$x = 1$	Любое действительное число	$x \leq -4$ , $-\frac{2}{3} < x < 1$
Вариант 3	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	3	1	3	Нет решений	$x = 4$	$-2 \leq x \leq \frac{5}{3}$ , $x > 2$
Вариант 4	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	4	3	$x = 2$	Любое действительное число	$x \leq -3$ , $-\frac{3}{2} < x < 2$

# Итоговый тест

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вариант 1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	$x_1 = -\frac{1}{2},$ $x_2 = 3$	$7 > 4\sqrt{3}$	$x < -4,$ $x > 4$	Нет решений	$-2 \leq x \leq 0,$ $x \geq 5$
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вариант 2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	$x_1 = -2,$ $x_2 = \frac{1}{3}$	$3\sqrt{6} > 7$	$x —$ Любое число	$x = 3$	$x < -3,$ $0 < x < 4$